

**PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN**

**TAMAN KANAK - KANAK AISYIYAH**

**(Studi Komparatif TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali 2015/2016)**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Islam

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Islam (MPdI)



Oleh :

**NINUK MURNIWATI**

**NIM : O 100 130 015**

**PROGAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016 M/ 1437 H**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**  
**(Studi Komparatif TK Aisyiyah I Dan II Pandeyan Ngemplak**  
**Boyolali 2015/2016)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**NINUK MURNIOWATI**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 20 Juli 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



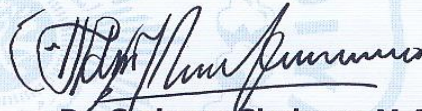
**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

Pembimbing II



**Dr. Weston, M.Hum**

Anggota Penguji



**Dr. Sudarno Shobron, M.Ag**

Surakarta, 24 Agustus 2016  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu' alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Ninuk Murniwati  
NIM : 0 100 130 015  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : **PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN**

**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**(Studi Komparatif TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan**

**Ngemplak Boyolali 2015/2016)**

Pebimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Surakarta, 09 Agustus 2016

Pembimbing I,



**Prof.Dr.Bambang Sumardjoko**



## NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Ninuk Murniwati  
NIM : O 100 130 015  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : **PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN**

**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**(Studi Komparatif TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan**

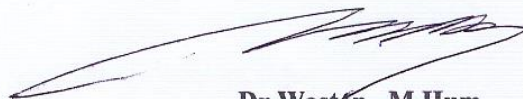
**Ngemplak Boyolali 2015/2016)**

Pebimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Surakarta, 09 Agustus 2016

Pembimbing II,



**Dr. Wastón, M. Hum**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ninuk Murniwati  
NIM : O 100 130 015  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : **PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN  
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH (Studi Komparatif  
TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali  
2015/2016)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 09 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



**NINUK MURNIWATI**

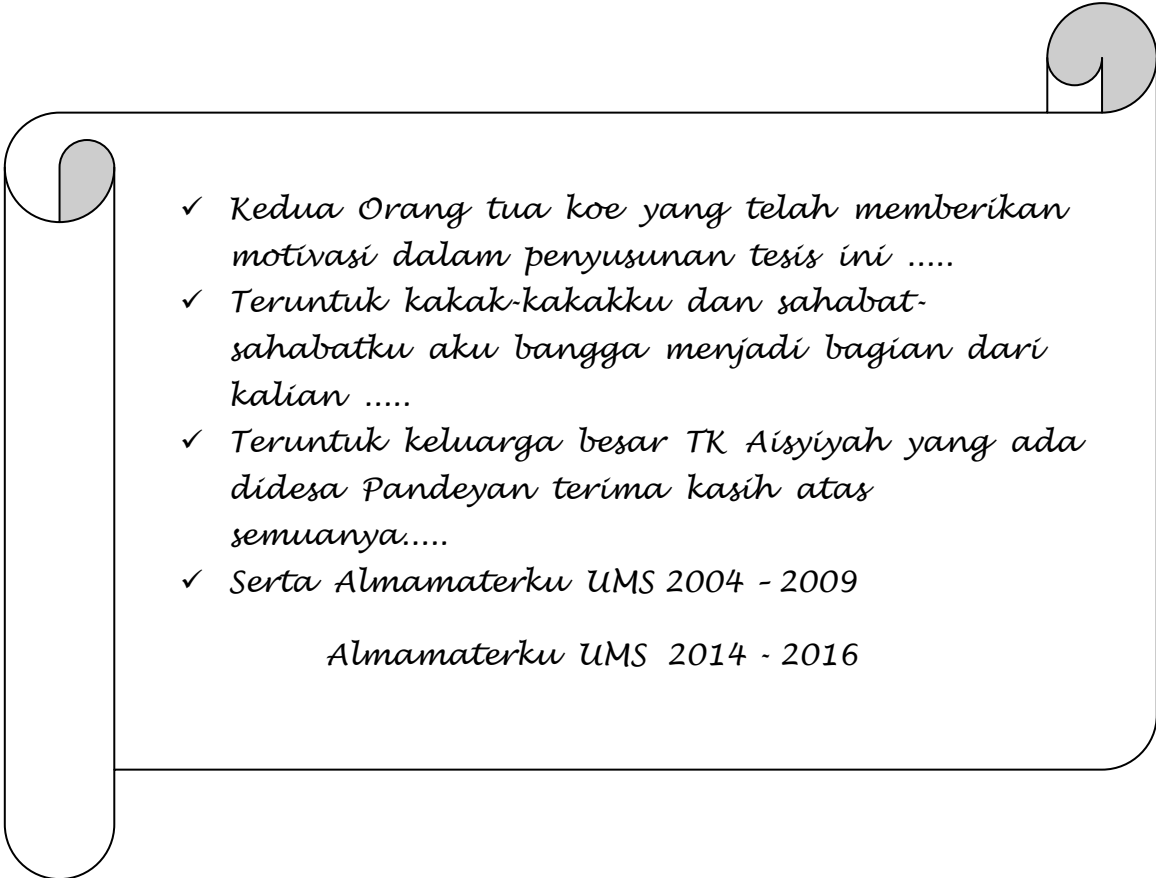
## **MOTTO**

**“Do the best, be good, then you will be the best”**

(Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kau akan menjadi orang yang terbaik)

## PERSEMBAHAN

Tesis ini persembahkan untuk :

- 
- ✓ Kedua Orang tua koe yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini .....
  - ✓ Teruntuk kakak-kakakku dan sahabat-sahabatku aku bangga menjadi bagian dari kalian .....
  - ✓ Teruntuk keluarga besar TK Aisyiyah yang ada didesa Pandeyan terima kasih atas semuanya.....
  - ✓ Serta Almamaterku UMS 2004 - 2009

*Almamaterku UMS 2014 - 2016*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ,  
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله, أما بعد.

Segala puji hanya milik *Allah Subhanahu wa-taala, Rabb* sekalian alam yang senantiasa membimbing hambaNya dalam jalan kemudahan, memberikan kekuatan, kesehatan dan kesempatan untuk mampu menyelesaikan penelitian ini dengan seksama, penuh kesungguhan dan sangat menguras pikiran dan energi. *Shalawat* serta salam kami haturkan kepada junjungan *Nabi Agung Muhammad Sallallahu alaihi wa-sallam*, yang telah menunjukan jalan dari kegelapan menuju jalan terang benderang, dari *zero to be hero* melalui Risalah suci Al-Quran dan Al-Hadis. Nikmat tiada terkira yang diberikan oleh *Allah subhanahu wataala* sebagai landasan dan kunci terselesainya Tesis yang berjudul *Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Di Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali 2015/2016*, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terkira dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak angsung dalam rangka menyelesaikan Tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya yang tulus ditujukan kepada:



1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kontribusi positif berupa fasilitas sarana prasarana yang memadai.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Sudarno Sobron, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang mana telah mengarahkan dan menyetujui judul tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar dalam memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan.
5. Dr. Waston, M.Hum, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar dalam memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan.
6. Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Didesa Pandeyan Ngemplak Boyolali 2015/2016 yang telah memberikan izinnya untuk mengadakan penelitian.
7. Para dosen Program Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana UMS, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, kami ucapkan terima kasih atas ilmu dan jasanya dalam bentuk bantuan dan arahan yang berharga serta dedikasi yang tinggi.
8. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaan.
9. Seluruh staf dan karyawan Tata Usaha dan Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah melayani dalam penyusunan tesis ini.

10. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2013/2014, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, diskusi serta masukannya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan pahala yang besar, Amin. Dan kami berharap semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, hidayah serta perlindungan-Nya kepada kita dan keluarga. Dengan lapang dada kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan mudah-mudahan Allah selalu menerima amal dan usaha kita serta menjadikan penelitian ini, sebagai amal sholeh kami dan dapat memberikan manfaat kepada dunia pendidikan.

Surakarta, 09 Agustus 2016

Penulis



**NINUK MURNIWATI**

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan pengelolaan sarana prasarana pendidikan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah yang ada di Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali 2015/2016, dan penulis harapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan terutama dalam hal pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya, disamping itu memberikan kontribusi positif bagi sekolahan tersebut.

Methodode penelitian yang digunakan, penelitian ini adalah penelitian kualitatif sifatnya komparatif. Subyek penelitiannya terdiri dari tiga kategori yaitu 1).Data primer yaitu berhubungan dengan cara observasi dan wawancara langsung dengan kepala sekolah, 2).Data Sekunder yaitu data pendukung berasal dari dokumen atau arsip,3)Kepustakaan diperlukan untuk menyusun, memperjelas dan memperkuat konsep. Selanjutnya Teknik Pengumpulan Data dengan a) Methodode Observasi yaitu pengamatan dilakukan penulis ikut ambil didalam bagian atau terlihat dalam situasi obyek yang diteliti. b). Wawancara yaitu pengajuan secara lisan yang sebelumnya dipersiapkan pertanyaan dan dilengkapi instrumennya. c).Dokumentasi yaitu catatan-catatan, dokumen-dokumen sebagai sumber data baik berupa gambar, grafik,foto dan benda-benda lain bersifat verbal. d). Uji Validitas Data yaitu temuan dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan dilaporkan penulis dengan sesungguhnya yang terjadi pada obyek penelitian. e). Analisis Data Proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan.

Hasil penelitian ini bahwa dalam pengelolaan sarana prasarana pendidikan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah yang ada di Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali 205/2016, meliputi beberapa hal : 1) Perencanaan; TK Aisyiyah I Pandeyang menggunakan langkah waktu per-tahun pada TK Aisyiyah II Jangka Pendek dan Jangka Panjang. 2) Pengadannya; TK Aisyiyah I Musyawarah mufakat dengan walimurid, pada TK Aisyiyah II Mandiri, Pengelolaan sumber dana sekolah baik dari dalam maupun luar. 3) Distribusi; TK Aisyiyah I dan II sama melibatkan orang lain baik dalam maupun luar. 4) Penggunaan; TK Aisyiyah I dan II sama digunakan secara bersama-sama tidak ada penjadwalan khusus. 5) Pemeliharaan; TK Aisyiyah I dan II sama sesuai sikon ruangan kelas yang perbedaan sedikit pada TK Aisyiyah II ada ruangan gudang. 6) Investaris; TK Aisyiyah I dan II sama yaitu pencatatan dan laporan. 7) Penghapusan; TK Aisyiyah I dan II kurang lebihnya sama yang jadi sedikit pembeda adalah diganti dengan yang baru dan di daur ulang jika masih layak, jika tidak diganti dengan yang baru.

**Kata Kunci :** manajemen, sarana-prasarana, pendidikan

## ABSTRACT

The aims of this study are to describe the educational facilities management of Taman Kanak-kanak Aisyiyah which is located in Pandeyan, Ngemplak, Boyolali in academic year 2015/2016, to get a better knowledge related to educational facilities management to the researcher particularly and readers commonly and to give positives contribution to the school.

The methodology used in the research is comparative qualitative. The subject in this research is divided into 3 categories. Those are 1) Primer data relates to the observation method and direct interview to the school's principal. 2) Secondary data is the supporting data that got from the document or archive and 3) Library data used to arrange, clarify and strengthen the concept. The data collection techniques are (a) Observation method is done by monitoring, In this method the researcher contributed or seen in the research object situation (b) Interview is delivering the questions directly (c) Documentation includes notes, documents as the data source such as pictures, graphics, photos and verbal things (d) Data validation test which means the result could be declared as valid data when there is no different between reported data and the object of research real data and (e) data analysis process is finding and arranging the data systematically that got from the interview and field notes.

The research results of the educational facilities management of Taman Kanak-kanak Aisyiyah which is located in Pandeyan, Ngemplak, Boyolali in academic year 2015/2016 are that (1) Planning: TK Aisyiyah Pandeyan uses long-term period (2) Provisioning : TK Aisyiyah I Pandeyan held a discussion to reach an agreements with students' parents, at TK Aisyiyah II independently, this provisioning includes both intern and extern educational facilities (3) Distribution: TK Aisyiyah I and II involve the human resources inside and outside the schools (4) Utilizing: TK Aisyiyah I and II are shared used, It means that there is no certain schedule (5) Maintenance: TK Aisyiyah I and II is equal to the classroom's situation, the different is there is the building at TK Aisyiyah II (6) Inventaris : TK Aisyiyah I and II is the same, It includes records-keeping and report and (7) Throwing : TK Aisyiyah I and II is mostly same, the old facilities will be recycled if it is possible, but it will be changed if it is not ossible to be fixed.

**Keywords :** management, educational-facilities, education

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab-Latin ialah penyalinan huruf Arab dengan huruf latin dan perangkat-perangkatnya. Tesis ini menggunakan ejaan berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	ša	š	s (dengan satu titik di atas)
ج	Jim	J	
ح	ḥa	ḥ	h (dengan satu titik di bawah)
خ	Kha	Kh	
د	Dal	D	



ذ	Žal	Ž	z (dengan satu titik di atas)
ر	Ra	R	
ز	Zai	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	ṣad	ṣ	s (dengan satu titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	d (dengan satu titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	t (dengan satu titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	z (dengan satu titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma tebalik
غ	Gain	G	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	

م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Wau	W	
ه	Ha	H	
ء	Hamzah	...'	Apostrof (tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata)
ي	Ya	Y	

## B. Syaddah (tasydīd)

Syaddah atau tasydīd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydīd, dalam transliterasi tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf sama dengan huruf yang diberi tanda tasydīd. Contoh:

رَبَّنَا	Ditulis	Rabbanā
----------	---------	---------

## C. Ta *Marbūṭah*

Transliterasi untuk ta marbūṭah ada dua yaitu:

1. Ta *marbūṭah* hidup
2. Ta *marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat fatḥah, kasrah, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah /t/
3. Ta *marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat *sukūn*, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan ta *marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta *marbūṭah* itu transliterasinya ha. Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	rauḍah al-aṭfāl
-----------------------	---------	-----------------

#### D. Vokal

##### 1. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	fatḥah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	ḍammah	U	U

Contoh: كَسَرَ ditulis *kasara*

يَضْرِبُ ditulis *yadribu*

سُئِلَ ditulis *su'ila*

##### 2. Vokal Panjang

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
◌َ..... ا.....	fatḥah dan alif	Ā	a dan garis di

			atas
ى....	kasrah dan ya	Ī	i dan garis di bawah
و....	ḍammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	Ditulis	Qāla
-------	---------	------

### 3. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ....	fathah	Ai	a dan i
وَ....	Kasrah	Au	a dan u

Contoh:

سَيَاءٌ	Ditulis	syai'un
حَوْقَلٌ	Ditulis	ḥauqala

### E. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf alif lam (ل). Namun dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyyah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyyah ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyyah maupun huruf qamariyyah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sandang. Contoh:

الشَّمْسُ	Ditulis	asy-syamsu
القَمَرُ	Ditulis	al-qamaru
البَدِيعُ	Ditulis	al-badī‘u
الْجَلَالُ	Ditulis	al-jalālu

### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital dikenal, namun dalam transliterasi ini huruf tersebut dipergunakan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya:



Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf yang nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

## G. Kata dalam Rangkaian Frasa/Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, isim maupun *ḥurf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penyusunannya dengan huruf Arab sudah lazimdirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penyusunan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Ditulis	-wa innallāha lahuwa
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	-wa auful-kaila wal-mīzān.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xx
DAFTAR TABEL .....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Manfaat Penelitian .....	7
a. Manfaat Teoritis .....	7
b. Manfaat Praktis .....	7

D. Kajian Pustaka .....	7
E. Kerangka Teoritik.....	13
F. Metode Penelitian .....	15
1. Jenis Penelitian .....	15
2. Subjek Penelitian.....	15
3. Pengumpulan Data .....	16
G. Sistematika Penulisan .....	20

## BAB II PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN SEKOLAH

A. Pengelolaan	
1. Pengertian Pengelolaan.....	21
2. Tujuan Pengelolaan.....	22
B. Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah	
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	23
2. Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	25
3. Fungsi dan Manfaat Sarana Prasarana Pendidikan.....	25
C. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah	
1. Perencanaan.....	28
2. Pengadaan.....	30
3. Pendistribusian.....	31
4. Penggunaan .....	32
5. Pemeliharaan .....	34
6. Inventaris .....	36
7. Penghapusan.....	37

### BAB III PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TK AISYIYAH I DAN II DESA PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI 2015/2016

#### A. Gambaran Umum TK Aisyiyah I dan II

1. Sejarah TK Aisyiyah I dan II .....	40
2. Visi,Misi, dan Tujuan.....	40
3.Sumber Daya Manusia.....	41
4.Kurikulum dan Pembelajaran.....	44
5.Keluaran Sekolah.....	49
6.Data Sarana dan Prasarana Pendidikan Berserta Kondisi.....	51

#### B. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan 2015/2016

1. Dilihat dari Perencanaan dan Pengadaan.....	59
2. Dilihat dari Distribusi dan Penggunaan .....	60
3. Dilihat dari Pemeliharaan .....	61
4. Dilihat dari Inventaris.....	62
5. Dilihat dari Penghapusan.....	63

#### C. Perbedaan dan Persamaan Pengelolaan TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan 2015/2016 .....

64

### BAB IV ANALISIS PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH I DAN II DESA PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI 2015/2016

#### A. Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan

Ngemplak Boyolali 2015/2016.....	66
----------------------------------	----

B. Perbedaan dan Persamaan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	
TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN DATA	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I <b>Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Aisyiyah I.....</b>	42
TABEL II <b>Pendidikan dan Tenaga Kependidikan TK Aisyiyah II.....</b>	43
TABEL III <b>Jumlah Siswa-siswi TK Aisyiyah I.....</b>	43
TABEL IV <b>Jumlah Siswa-siswi TK Aisyiyah II .....</b>	43
TABEL V <b>Pretasi yang pernah diraih TK Aisyiyah I.....</b>	44
TABEL VI <b>Pretasi yang pernah diraih TK Aisyiyah II .....</b>	44
TABEL VII <b>Kurikulum dan Pembelajaran TK Aisyiyah I dan II.....</b>	44
TABEL VIII <b>Laporan Bulan Keuangan TK Aisyiyah I.....</b>	49
TABEL IX <b>Laporan Bulan Keuangan TK Aisyiyah II .....</b>	50
TABEL X <b>Luas Tanah TK Aisyiyah I.....</b>	51
TABEL XI <b>Luas Tanah TK Aisyiyah II.....</b>	52
TABEL XII <b>Kondisi Prasarana Gedung TK Aisyiyah I.....</b>	52
TABEL XIII <b>Kondisi Prasarana Gedung TK Aisyiyah II.....</b>	52
TABEL XIV <b>Kondisi Kerusakan Prasarana TK Aisyiyah I.....</b>	53
TABEL XV <b>Kondisi Kerusakan Prasarana TK Aisyiyah II.....</b>	54
TABEL XVI <b>Sarana yang ada di TK Aisyiyah I.....</b>	56
TABEL XVII <b>Sarana yang ada di TK Aisyiyah II.....</b>	57
TABEL XVIII <b>Perbedaan dan Persamaan Pengelolaan Sarana dan Prasarana</b>	
<b>Pendidikan TK Aisyiyah I dan II .....</b>	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Surat penunjukan pembimbing I
Lampiran II	Surat Penunjukan Pembimbing II
Lampiran III	Surat Penelitian
Lampiran IV	Surat Telah Melakukan Penelitian
Lampiran V	Foto-foto
Lampiran VI	Daftar Informan
Lampiran VII	Daftar Pertanyaan Wawancara
Lampiran VIII	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran IX	Hasil Ujian Turnitin